

Saberes básicos

Para el alumnado es imprescindible adquirir y desarrollar **competencias**, ya sean clave o específicas de área y materia, y sin duda van asociadas a la adquisición de determinados contenidos.

Hacer que el aprendizaje de los contenidos sea competencial implica que los estudiantes no aprendan de manera memorística, sino que **sepan resolver situaciones** de manera positiva, que su aprendizaje sea significativo, profundo, basado en la experiencia.

Los contenidos son importantes ya que no se pueden desarrollar las **competencias** desde la nada, pero es importante establecer unos buenos criterios que lleven a la correcta selección de los contenidos, y para ello es preciso **tener en cuenta los desafíos** que vivimos en multitud de ámbitos: desigualdades sociales, medio ambiente, salud, conflictos...; así como los múltiples campos del saber que existen en la actualidad.

El alumnado deberá adquirir unas **competencias clave y unas competencias específicas de área y materia**, que, exigen aprender, además, contenidos propios de las disciplinas de referencia. Cuáles son estos saberes específicos dependerá de los tipos de actuaciones identificados en las competencias y de las capacidades a las que se asocian.

Asimismo, los alumnos adquirirán **los contenidos precisos** para lograr el perfil de salida, cambiando así no la importancia del aprendizaje de contenidos, sino el papel que las diferentes disciplinas aportan al estudiantado, permitiéndole **afrentar los desafíos del siglo actual** de manera eficiente, respetuosa con el medio en el que vive y con las personas con las que vive.